

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №40 Г.ТОМСКА

Принято
На педагогическом совете
Протокол от 03.09.2022



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ №40
Н.Г. Андриянова
Приказ от 01.09.2022

Положение
о системе планирования образовательной деятельности в МАДОУ №40
г.Томска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о планировании разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада №40 г.Томска в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №73-ФЗ от 29.12.2012;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ФГОС дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте 14.11.2013 №30384);
- Приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)
- Уставом МАДОУ №40 г.Томска.

1.2. Данное Положение устанавливает систему планирования образовательной деятельности в МАДОУ №40, единые требования к форме и содержанию планирования образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой основной образовательной программы.

1.3. Планы образовательной деятельности являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом МАДОУ №40.

2. Цель, принципы (требования) и условия планирования

2.1. Цель системы планирования – определение зон ближайшего и перспективного развития МАДОУ №40 в конкретных условиях на основе самообследования.

2.2. Принципы (требования) планирования:

1. Единство долгосрочного и краткосрочного планирования..

3. Стабильность и гибкость (план должен подлежать корректировке в случае необходимости).

4. Точность (достаточная детализация).

5. Прогностичность (обеспечение комплексного характера планирования). Прогнозирование и планирование промежуточной работы, а также предвидение промежуточных и конечных результатов.

6. Коллегиальность. Планирование осуществляется педагогами во взаимосвязи с родителями воспитанников, социальными партнерами.

2.3. Одно из важных условий планирования работы – учет специфических особенностей конкретного педагогического коллектива, реальной обстановки и условий, индивидуальные особенности тех, кто будет осуществлять на практике те или иные мероприятия.

3. Система планирования МАДОУ №40

3.1. Система планирования в МАДОУ №40 складывается из управленческого и педагогического планирования, каждое из направлений представлено тремя видами планов – стратегическим, тактическим и оперативным.

3.2. Стратегическое планирование охватывает длительный период времени (чаще всего 3—5 лет) и имеет целью определение стратегических направлений развития дошкольного образовательного учреждения исходя из внешних и внутренних условий его деятельности. Стратегическое, или долгосрочное, планирование призвано определить основные стратегические цели организации, а также политику и стратегию получения и использования ресурсов для достижения этих целей. Основными чертами стратегического планирования являются: включение в его содержание основных проблем деятельности учреждения; создание ориентиров и рамок для детального планирования и принятия текущих решений; долгосрочный характер (по сравнению с другими видами планирования); нацеленность на придание деятельности учреждения внутреннего единства.

Стратегическое планирование представлено:

- Программой развития МАДОУ № 40;
- Основной образовательной программой МАДОУ № 40 (ООП);
- Программой Воспитания МАДОУ №40.

3.3. Тактическое планирование в дошкольном образовательном учреждении осуществляется на среднесрочный период, осуществляется на основе стратегического и является этапом внедрения последнего.

Под тактическим планированием понимают планирование действий, которые должны представлять наиболее эффективные способы достижения стратегических целей.

Тактическое планирование представлено:

- Годовым планом работы МАДОУ № 40;
- Адаптированной образовательной программой МАДОУ №40.
- Учебным планом МАДОУ № 40
- Перспективным планом воспитателя, составленным на основе задач образовательных областей без конкретной тематической окраски.
- Планами, рабочими программами специалистов.

3.3. Оперативное или текущее планирование представляет собой разработку конкретных действий педагогов с учётом всех необходимых условий. Оперативное планирование уточняет задания текущего годового плана на более короткие отрезки времени (месяц, неделя, день).

К оперативному планированию относятся:

- План совместной деятельности детей и взрослых - «Паутинка».
- Циклограмма образовательной деятельности в режиме дня.

4. Содержание планирования

См. Приложение

5. Документация и ответственность

5.1. Перечисленные документы являются обязательными документами педагогов МАДОУ №40.

5.2. Контроль за планированием деятельности педагогов осуществляется заведующим и старшим воспитателем согласно циклограмме контроля.